

M.A. (HISTORY) Semester - 4 (CBCS) Examination
March/April-2025 (As Per Syllabus Year June-2024)
Ancient Civilization of The World(Ele-6 (New-23))

Time: 2.30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન.૧	સુમેરિયન અને એસેરીયન સભ્યતાનું સ્વરૂપ અને યોગદાન જણાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૧	ઈજીપ્તની સભ્યતાનું રાજકીય,આર્થિક અને સાંસ્કૃતિક ક્ષેત્રે પ્રદાન જણાવો.	
પ્રશ્ન.૨	કન્ફ્યુશિયસ અને લાઓત્સેનું જીવન અને તેના ઉપદેશો વિશે જણાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૨	‘પેરિક્લિસનો યુગ ગ્રીકનો સુવર્ણયુગ હતો’ આ વિધાનની ચર્ચા કરો.	
પ્રશ્ન.૩	રોમન સભ્યતાનું સામાજિક અને સાંસ્કૃતિક ક્ષેત્રે પ્રદાન જણાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૩	ઈરાની સભ્યતાની સામાજિક અને આર્થિક પરિસ્થિતિની સમીક્ષા કરો. .	
પ્રશ્ન.૪	સિંધુખીણની સભ્યતાનું ધાર્મિક,કલા અને મનોરંજનના ક્ષેત્રે પ્રદાન જણાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૪	પ્રાચીન ભારતે કલા-સ્થાપત્ય,સાહિત્ય અને વિજ્ઞાનના ક્ષેત્રે આપેલો વારસો તપાસો .	
પ્રશ્ન.૫	ટૂંક નોંધ લખો(કોઈ પણ બે)	(૧૪)
	1) હમ્મુરાબીનું કાયદા ક્ષેત્રે પ્રદાન.	
	2) ગ્રીક સભ્યતાનું લોકશાહીના ક્ષેત્રે પ્રદાન..	
	3) ઝેક્સિસ પ્રથમ.	
	4) પ્રાચીન ભારતનો ધાર્મિક વારસો.	

ENGLISH VERSION

Que.1	State the nature and contribution of Sumerian and Assyrian civilization.	(14)
	OR	
Que.1	Explain the contribution of Egyptian civilization in the political, economic and cultural fields.	
Que.2	Tell us about the career and teachings of Confucius and Lao Tzu.	(14)
	OR	
Que.2	Discuss the statement ‘The age of Pericles was the golden age of Greece’.	
Que.3	State the social and cultural contributions of Roman civilization.	(14)
	OR	
Que.3	Review the social and economic condition of the Persian civilization.	
Que.4	Explain the contribution of the Indus Valley Civilization in the fields of religion, art and entertainment.	(14)
	OR	
Que.4	Examine the legacy of ancient India in the field of art-architecture, Literature and Science.	
Que.5	Write short note (any two)	(14)
	1) Hammurabi's contribution to law.	
	2) Contribution of Greek civilization in the field of democracy.	
	3) Xerxes-I	
	4) Religious legacy of ancient india.	
